

CATALOGO



AREA SCUOLE





OGNI ATTIVITÀ DI TALE CATALOGO
FINANZIA IL NOSTRO PROGETTO
CON I BAMBINI AD ANTSIRABÉ
IN MADAGASCAR

ONG APA

www.apaweb.org

L'**Accademia Psicologia Applicata** (APA) è divisa per **Aree organizzate**, ciascuna articolata su progetti e team d'intervento, coordinati da un Responsabile, con un occhio costantemente attento alla qualità.

L'**Area Formazione**, l'**Area Scuole**, l'**Area Internazionale**, l'**Area Utilità Sociale**, l'**Area Cooperazione** e l'**Area Clinica** concretizzano le nostre attività cercando di fare delle infinite applicazioni della psicologia il valore aggiunto che tale disciplina rappresenta.

AREA SCUOLE

L'Area Scuole ha la mission di:

- promuovere benessere e competenza in ciò che consideriamo la base della società: la scuola! Se vogliamo che la società cresca dobbiamo far crescere la scuola, e investire su ognuna delle sue componenti: gli alunni, i loro genitori, il personale docente e non docente.
- fare fund raising per i progetti di cooperazione: una quota di ogni rimborso spese richiesto alle scuole per le attività promosse (circa il 30% dell'importo lordo totale) serve a finanziare i nostri progetti di cooperazione internazionale!

In piena coerenza con la mission dell'Area scuole nasce il presente "Catalogo" di Area. Tale Area vede l'articolarsi delle seguenti competenze e iniziative di particolare interesse:

- l'attività di un **Responsabile di Area** specializzato nella gestione, nella implementazione e nella erogazione dei progetti;
- l'attività di una squadra di **4 progettisti** specializzati nella progettazione di interventi ad hoc su necessità specifiche (anche non compresi tra le attività in catalogo)
- l'attività di una squadra multidisciplinare di **Esperti** (di cui è possibile richiederci i curricula in fase di "ricerca esperti" per bandi di selezione), su numerose discipline, quali, a titolo d'esempio: esperti in tema di pari opportunità, esperti in problemi riguardanti le famiglie e la genitorialità, la lotta contro la mafia e la cultura sub-mafiosa, esperti con capacità di orientare la progettualità dei giovani ai fini della realizzazione lavorativa, con conoscenze del mercato del lavoro e della normativa vigente sui rapporti di lavoro, esperti nella conduzione di gruppi e nei rapporti con i giovani nella scuola, esperti in informatica, in lingue straniere (anche madrelingua), psicologi esperti in dinamiche socio-relazionali, psicologi per percorsi formativi rivolti ai genitori, psicologi per la formazione dei docenti...

- l'attività di un **Team Immigrazione** formato da operatori sociali e mediatori culturali italiani e immigrati qualificati e con numerosi anni di esperienza, che opera nelle nostre attività con gli immigrati, specializzati nella realizzazione di interventi mirati a favorire l'integrazione interculturale e la conoscenza delle caratteristiche sociali, geografiche, politiche e culturali in particolare delle seguenti nazioni: Bangladesh, Sri Lanka, Costa d'Avorio, Ghana, Cina, Tunisia, Marocco, Algeria, Capo Verde, Mauritius, Somalia, Senegal, Sudan, Eritrea, Etiopia, Nigeria, Filippine, Congo, Zaire, Ecuador, Perù, Brasile, Romania, Polonia, paesi dell'ex Unione Sovietica, India e Pakistan.
- tale **Catalogo** proposte formative e corsi di aggiornamento.

Attraverso l'attività di un team di **Formatori**, realizziamo più di **50 progetti-intervento** e **progetti formativi** per le Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di Primo Grado e Secondarie di Secondo Grado, nonché corsi di aggiornamento per docenti.

I nostri interventi (orientati al management, al personale docente, non docente, amministrativo, nonché agli alunni di tutte le fasce d'età e ai loro genitori) sono sempre realizzati da psicoterapeuti, psicologi ed esperti riconosciuti nel settore. La nostra metodologia didattica è di tipo formativo, con un occhio attento alla proposta di contenuti frutto dei più accreditati e concreti sviluppi di settore, con l'obiettivo di garantire sempre una visione integrata e sistematica degli argomenti attraverso percorsi specificamente pratici ed interattivi: i moduli teorici sono costantemente ottimizzati e concretizzati da un uso Formativo di esercitazioni pratiche e role playing (**il nostro obiettivo è insegnare a pescare, non regalare il pesce!**).

Con la stessa metodologia formativa è possibile seguire i nostri corsi anche su CD ROM e/o via Internet, e quindi perfino comodamente da casa: l'Accademia Psicologia Applicata ha infatti un partner tecnologico che ci dà la possibilità di proporre percorsi di **e-learning**, attraverso una piattaforma **FAD** (Formazione a Distanza) on line.

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **ALUNNI**

- | | |
|---|---|
| 4.1 Sportello di ascolto e informazione | 3 |
| 4.2 Laboratorio di prevenzione dell'abbandono scolastico | 3 |
| 4.3 Laboratorio di Ritratto-autoritratto | 3 |
| 4.4 Laboratorio... Ascoltando l'Arte | 4 |
| 4.5 Seminari di discussione e prevenzione degli incidenti stradali associati all'uso di alcolici e sostanze stupefacenti | 4 |
| 4.6 Seminari di Orientamento... al domani pensiamoci oggi | 5 |

FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **ALUNNI E DOCENTI**

- | | |
|--|---|
| 4.7 Atelier di educazione socio-affettiva | 7 |
|--|---|

FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **DOCENTI E/O GENITORI**

- | | |
|---|---|
| 4.8 Seminari sui disturbi del comportamento alimentare | 9 |
|---|---|



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA

ALUNNI



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **ALUNNI**

4.1 **Sportello di ascolto e informazione**

I problemi sui quali i ragazzi si confrontano all'interno di uno sportello di ascolto psicologico possono essere sia strettamente legati alla vita scolastica, che alle difficoltà personali direttamente collegate alla fase adolescenziale, che spesso assumono un peso decisivo interferendo sul rendimento didattico, e sulle relazioni con i coetanei e la famiglia.

Obiettivo di tale attività è quello di essere un punto di riferimento che accoglie il disagio, ascolta, orienta, supporta e promuove proposte per fornire supporti concreti ai ragazzi, nell'ottica della promozione del benessere e del sostegno alla persona.

4.2 **Laboratorio di prevenzione dell'abbandono scolastico**

Il momento di passaggio dalla scuola media inferiore alla scuola secondaria è particolarmente delicato, in quanto i ragazzi attraversano un momento evolutivo complesso. Pertanto il passaggio ad altre agenzie formative, insieme alle difficoltà derivanti da un insieme di variabili (inadeguata preparazione scolastica, carenza di strategie motivazionali, scelta errata dell'indirizzo di studi, etc) comportano il rischio di un graduale disinvestimento che può portare all'abbandono scolastico. Pertanto l'obiettivo dell'intervento è di prevenire la dispersione, la ripetizione e la frequenza frammentaria della scuola secondaria.

3

4.3 **Laboratorio di Ritratto-autoritratto**

Pensare, progettare e mettere in atto un laboratorio sull'autoritratto per affrontare, assieme agli attori dell'esperienza (attraverso gli strumenti artistici), il tema dell'identità personale in grande trasformazione in questo delicato periodo della vita, e le possibilità affascinanti che il ritratto offre alla conoscenza del sé e dell'altro.



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **ALUNNI**

4.4 **Laboratorio... Ascoltando l'Arte**

L'adolescenza è un periodo della vita in cui ogni essere umano diventa protagonista di un gran numero di cambiamenti. Tali trasformazioni, correlate tra di loro, portano l'adolescente a modificare l'immagine che ha di se stesso e a confrontarsi con l'immagine che gli altri hanno di lui. Tutto ciò risulta ancor più difficile e particolare per l'adolescente sordo, il quale si troverà a dovere affrontare una serie di problematiche oggettive e soggettive indotte dalla sua sordità. Per ogni adolescente il gruppo dei pari è essenziale perché permette di rompere l'isolamento fisico e mentale, offrendo la possibilità di confrontarsi, di condividere obiettivi comuni e di sentirsi parte di qualcosa; il presente progetto attraverso l'arte terapia si propone di utilizzare i materiali artistici come veicolo sensoriale e comunicativo condivisibile.

4.5 **Seminari di discussione e prevenzione degli incidenti stradali associati all'uso di alcolici e sostanze stupefacenti**

Tale attività nasce dalla emergente necessità di creare un pensiero attivo di gruppo su argomenti riguardanti il rispetto ed il valore della vita e di come sia importante adoperare piccoli accorgimenti per custodire un bene così prezioso. Il progetto si propone di creare spunti utili di riflessione finalizzati alla prevenzione degli incidenti stradali dovuti a guida spericolata, consumo spropositato di bevande alcoliche e/o eventuale uso di sostanze stupefacenti. Consentendo una piena elaborazione del concetto che "per divertirsi non è necessario mettere in pericolo la propria vita e quella di chi ci sta accanto".

4



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **ALUNNI**

4.6 **Seminari di Orientamento... al domani pensiamoci oggi**

La fase conclusiva degli studi superiori, coincide con l'inizio del passaggio dalla adolescenza al mondo adulto. In questa fase si formulano piani per il futuro; il giovane si assume maggiori responsabilità, cerca di inserirsi nel mondo del lavoro o pensare ad una scelta di studi per una carriera futura. L'attività di orientamento prevede diversi livelli d'intervento partendo dall'erogazione di informazioni fino al bilancio di competenze. Questo progetto mira a fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Secondarie di Secondo grado uno spazio per condividere e confrontarsi sui bilanci, timori ed aspettative, sostenendo i giovani nel loro percorso di crescita.



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA

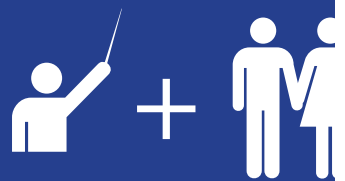
ALUNNI E DOCENTI



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **ALUNNI** E **DOCENTI**

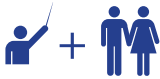
4.7 **Atelier di educazione socio-affettiva**

Un progetto di educazione socio-affettiva rivolto ai giovani studenti delle seconde e terze classi degli istituti Secondari di Secondo Grado e ai loro docenti con lo scopo di rendere *narrabile* e quindi *affrontabile* le problematiche che caratterizzano la "crisi adolescenziale": il rapporto col corpo in trasformazione, le relazioni col gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento, la costituzione di una nuova identità emotiva e progettuale.



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA

DOCENTI E GENITORI



FORMAZIONE PER AULE COMPOSTE DA **DOCENTI** E **GENITORI**

4.8 **Seminari sui disturbi del comportamento alimentare**

Un progetto rivolto ai genitori degli alunni (e/o ai docenti) affinché acquisiscano strumenti sia di tipo formativo che informativo in modo da permettere ai propri figli (e/o ai propri alunni) di rafforzare i fattori di protezione dai rischi legati ai “disturbi del comportamento alimentare” (quali ad es. anoressia e bulimia). Si intende inoltre fornire quegli strumenti comunicativi utili a mediare i messaggi provenienti dai media rispetto al corpo e ai modelli di bellezza.